

Compte-Rendu

Réunion Etudiants - Tutorat solidaire

Samedi 24 janvier 2026 à 10h - Bibliothèque

A- Feuille d'émargement (Domaine d'études / soutiens préférés)

Léa HOVART : L2 Droit / Sciences

Cloé MARÉCHAL : L2 Communication / Matières littéraires - anglais

Camille TRAPUZZANO : IFSI / Maths-Physique et SVT

Siham BENOMAR : Médecine / Matières scientifiques

Quentin BOUTILLIER : École d'Ingénieur / Maths-Physique-Chimie

Noah DANAES (excusé) - Elias MACHMACH (absent)

En présence de M. le Maire Salvatore DE CESARE, l'adjointe à l'éducation Rita KFOURY et la responsable de la bibliothèque Sandrine ROGER.

B- Tour de table (Présentation - Ressentis sur l'expérience de tutorat - Difficultés rencontrées et progression des collégiens - Bilan et échanges (Points positifs - Axes d'amélioration - Bonnes pratiques)

Léa HOVART : Les élèves sont en général volontaires, motivés et s'impliquent réellement dans le travail, ce qui leur permet de progresser. Les parents sont très satisfaits des résultats et heureux de voir leurs enfants gagner en confiance. C'est une expérience à la fois agréable et enrichissante. Je n'ai pas l'impression de travailler. Voir les élèves réussir et obtenir de bonnes notes est pour moi une véritable récompense.

Cloé MARÉCHAL : J'ai encadré différents élèves, mais sur une courte période, ce qui ne me permet pas encore d'exprimer un ressenti très approfondi. Les élèves sont néanmoins volontaires et investis. Je suis contente de pouvoir leur apporter mon aide. C'est une expérience gratifiante, car on remarque rapidement une différence de progression entre le début et la fin de la séance. Leur principale difficulté est qu'ils ne prennent pas toujours le temps de bien comprendre la consigne.

Camille TRAPUZZANO : L'élève que j'accompagne présente des troubles dyslexiques et dyscalculiques. J'essaie donc d'adapter les cours et les méthodes afin qu'elle puisse comprendre au mieux. Les progrès sont très encourageants : elle est passée de 9 à 15 en physique et de 6 à 15 en mathématiques. Les parents sont très sympathiques et reconnaissants. Je suis heureuse de participer au tutorat solidaire, car je me sens réellement utile. J'arrive toujours avec le sourire, ce qui rassure l'élève et instaure un climat de confiance.

Siham BENOMAR : L'élève comprend rapidement et fait preuve de beaucoup de motivation. Elle a obtenu d'excellentes notes, notamment 18 et 19. Elle demande désormais à passer au tableau pour noter la correction, ce qui montre qu'elle a gagné en confiance en elle. Les parents sont très présents et l'encouragent dans son travail. Sur

le long terme, j'ai remarqué que des liens se créent avec l'élève, et c'est très gratifiant de constater ses progrès et l'amélioration de ses résultats scolaires.

Quentin BOUTILLIER : J'ai encadré trois élèves dans le cadre du tutorat solidaire. Mon rôle consistait à consolider les bases en mathématiques, à expliquer la physique de manière ludique : par exemple en comparant un circuit électrique à un circuit de course et à travailler à partir de fiches pour renforcer les bases de calcul. J'ai particulièrement apprécié l'enseignement interactif mis en place avec les élèves. Je trouve que le tutorat solidaire est très intéressant, car il repose sur un véritable objectif : la progression et la réussite de l'élève. Les parents sont rassurés et satisfaits de l'accompagnement proposé.

C- Comment attirer davantage de collégiens vers le tutorat solidaire ?

« Comment peut-on mieux faire connaître le tutorat solidaire auprès des collégiens et de leurs familles ? »

« Quels freins rencontrent les élèves aujourd'hui pour s'inscrire ? »

« Qu'est-ce qui, selon vous, pourrait les motiver davantage à venir ? »

Pour développer le tutorat solidaire et toucher un plus grand nombre de collégiens, plusieurs actions peuvent être mises en place :

- **Renforcer la communication locale** en affichant des informations dans des lieux fréquentés par les familles : Intermarché, Leclerc, pharmacies, collèges de Pecquencourt et de Masny, salle des sports, clubs de judo, Galibot, école de musique, etc.
- **Distribuer des flyers** dans les boîtes aux lettres afin d'informer directement les parents.
- **Diffuser un message via Pronote**, en lien avec les établissements scolaires, pour informer les parents de l'existence du tutorat solidaire.
- **Mettre en avant l'intérêt du tutorat** pour la préparation du Brevet et pour l'accompagnement du projet professionnel des élèves.
- **Contacter le principal du collège Schumann** afin d'envisager une intervention des étudiants ; si cette proposition est acceptée, établir un planning et vérifier les disponibilités des étudiants.
- **Utiliser les moyens de communication de la commune de Montigny**, notamment en maintenant en continu la publication du tutorat solidaire sur le panneau lumineux et sur l'application MMEP, afin de rappeler régulièrement aux parents que ce dispositif, assuré par des étudiants post-bac, est gratuit et contribue à l'amélioration des résultats scolaires de leur enfant.
- **Travailler en partenariat avec l'association "La Bouée des Jeunes"**.
- **Distribuer des flyers lors des quartiers d'été**, notamment à la fin du mois d'août.